

Анализ деятельности РМО учителей истории и обществознания Алькеевского муниципального района за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году районное методическое объединение учителей истории и обществознания строило свою работу согласно разработанному плану и в соответствии со своей методической темой: *«Обновление научно-методических подходов к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях ФГОС»*.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ РМО: обеспечению качественного социально-гуманитарного образования в соответствии с ФГОС.

Задачи РМО :

1. Применение новых образовательных технологий на уроках истории и обществознания.
2. Совершенствование воспитательного процесса, гражданское, патриотическое воспитание учащихся.
3. Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся
4. Проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам)
5. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.
6. Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя.
7. Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях)
8. Обсуждение актуальных вопросов методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в соответствии с ФГОС.
9. Изучение Историко-культурного стандарта с целью подготовки к переходу на единый учебник по истории.
10. Изучение инновационных учебников издательств «Просвещение», «Дрофа».

Поставленные цели и задачи РМО реализовались через следующие направления и формы работы:

1. Изучение нормативных документов.
2. Изучение трудных разделов и тем программы.
3. Организация работы по изучению и распространению педагогического опыта.
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
5. Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
6. Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов
7. Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
8. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
9. Организация накопления методических материалов, ЦОР-ов и разработок.
10. Отчеты учителей по теме самообразования.
11. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам

Формы реализации плана работы:

- Заседание РМО учителей истории и обществознания.
- Аттестация, повышение квалификации учителей.
- Индивидуальные консультации
- Мониторинг
- Профессиональные конкурсы

Результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

- Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
- Повышение интереса учащихся к истории и обществознанию.

Выделение проблемных направлений в деятельности РМО:

- ✓ Работа по внедрению новых технологий для эффективного усвоения учебного материала.
- ✓ Увеличение в учебном процессе видов деятельности на основе использования информационных технологий.
- ✓ Изучение передового педагогического опыта членов методического объединения.
- ✓ Проектно-исследовательская деятельность учителей и обучающихся.
- ✓ Диагностика и мониторинг качества преподавания.
- ✓ Решение основных задач по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на 2021-2022 учебный год:
 - 1) педагогам организовать работу с высокомотивированными детьми для достижения высоких результатов сдачи ЕГЭ-2022
 - 2) на основе подробного анализа результатов ЕГЭ-2021 ввести корректировки в рабочие программы с целью недопущения низких результатов на государственной итоговой аттестации.
 - 3) усилить профориентационную работу среди обучающихся и родителей 9,10,11 классов с целью своевременного и сознательного определения предметов для сдачи ЕГЭ.
 - 4) проводить глубокий анализ пробных ЕГЭ по всем предметам, своевременно информировать обучающихся, их родителей с результатами и возможными прогнозами.
 - 5) организовать консультации, разноуровневые курсы по подготовке к ЕГЭ.

Повышение профессионального уровня педагогов.

В состав нашего РМО входит 31 учителя истории и обществознания. Учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при ИРО РТ, посещая уроки своих коллег, работая над своей методической темой.

Профессиональный уровень учителей РМО:

высшей категории- 5 человек (16%),
 первой категории – 18 человек (58%), всего с 1 и высшей категорией- 23-74%,
 сзсд - 6 человек.
 учитель без кв. категории - 2 человек

Анализ данных об учителях истории показал следующие результаты:

74% преподавателей истории и обществознания района - учителя высшей и первой квалификационной категории.

В 2021-22 у.г. высшую квалификационную категорию подтвердила Гатина Ф.Ф.

Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС прошли 6 педагогов-19% (Садреев Р.В., Волкова Е.А., Нуруллин С.А., Мосвкина Г.А., Галляутдинова Р.А., Гатина Ф.Ф.)

Средний возраст-50 лет.

Анализ возрастных данных и данных о стаже учителей свидетельствует, о том, что потенциал педагогического коллектива высокий и работоспособный. Большинство педагогов творчески работающие, методически грамотные учителя.

Итоги ЕГЭ по обществознанию 2022

Среднерайонный за 2021 год- 55
Среднереспубликанский за 2021 год - 56,4

Среднерайонный за 2022 год -69
Среднереспубликанский за 2022 год -67

ОУ	кол- во участ ников	Средний балл за 2021 год	Средний балл за 2022 год	Лучший результат	худший результат
Хузангаевская СОШ	3	83	75,6	Фомина Я.-94	Филиппов Р.-62
«Старо-Матакская СОШ»	1	63	66		
Борискинская СОШ	4	63	67,25	Свежов А.-78	Ведяскина А.-57
«Базарно-Матакская гимназия»	3	57	74,3	Мухаметкаримова А., Мусина А.-78	Зарипова А.-67
Ново-Салманская СОШ	1		84	Насибуллин Д.-84	
Баз.Матакская СОШ	11		65,3	Кирсанов Т.-78, Кузнецова А.-71	Гнеденкова К., Вафин К., -53
итого	23		69		

Итоги ЕГЭ по истории 2022

Среднерайонный за 2021 год- 60
Среднереспубликанский за 2021 год – 61,57

Среднерайонный за 2022 год -66
Среднереспубликанский за 2022 год -64

ОУ	кол- во участ ников	Средний балл за 2022 год	Лучший результат	худший результат
Хузангаевская СОШ	2	68	Фомина Я.-84	Филиппов Р.-52
Борискинская СОШ	2	71,5	Свежов А.-78	Краснова С.-65
Баз.Матакская СОШ	2	57,5	Кирсанов Т.-75	Вафин К., -40
итого	6	66		

Результаты ОГЭ по обществознанию от 27.05.2022 по Алькеевскому МР

№	ОО	Количество выпускников	Самый лучший результат по школе	Самый низкий балл по школе	Оценка "5"	Оценка "4"	Оценка "3"	«2»	Средний балл по школе/средняя оценка	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1	Баз.Матакская	11	35	22	4	5	2	0	28/4,2	100	82
2	Юхмачинская	8	30	21	0	6	2	0	25,6/3,75	100	75
3	Ч.Бродская	2	28	16	0	1	1	0	23,5/ 3,5	100	50
6	Ст.Матакская	1	27	нет	0	1	0	0	27 /4	100	100
7	Борискинская	1	34	нет	1	0	0	0	34/5	100	100
8	гимназия	4	24	18	0	1	3	0	20,75/3,25	100	25
9	Ст.Челнинская	3	27	25	0	3	0	0	26\4	100	100
10	Н.Алькеевская	6	29	19	0	3	3	0	23,7/3,5	100	50
17	Алпаровская	1	24	нет	0	1	0	0	24/ 4	100	100
	ИТОГО по району	37	35	16	5	21	11	0	25,7/ 3,8	100	70,3

Минимально возможный балл: 14; Максимально возможный -37

Результаты ОГЭ по истории от 01.06.2022 по Алькеевскому МР в разрезе школ

№	ОО	Количество выпускников	Самый лучший результат по школе	Самый низкий балл по школе	Оценка "5"	Средний балл по школе/средняя оценка	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1	Баз.Матакская	1	31	нет	1	31 \ 5	100	100
	ИТОГО по району	1	31	нет	1	31 \ 5	100	100

Анализ диагностического тестирования обучающихся 7, 8 классов Алькеевского района РТ

В соответствии с планом работы Координационного совета при МО и Н РТ по изучению учебно-методической деятельности на 2021-2022 учебный год на основании приказа МО и Н РТ от 26.11.2021 № 1565/21, приказом УО Алькеевского МР РТ № 332 от 29.11.2021 года «О проведении диагностического тестирования обучающихся 7, 8 классов Алькеевского МР РТ» 7, 9 декабря были проведены тестирования по ряду предметов на основе случайной выборке учащихся на бумажном носителе:

7 классы: русский язык, математика, биология, история,

8 классы: русский язык, математика, физика, обществознание.

Количество участников: 7 класс-337 человек

8 класс-300 человек.

Средний % выполнения тестов

№	класс	предмет	%
4	7	история	45,91
8	8	обществознание	61,93

На 80-99% выполнили работу по истории в 7 классе-5 учеников,
по обществознанию в 8 классе-17 учеников.

Средний % выполнения работ

ОО	история 7 класс	обществознание 8 класс
БМСШ	58,8	72,4
Тахталинская	33,8	
Ахметьевская	43,8	72,5
Юхмачинская	57,8	70
Хузангаевская	65,6	72,5
Ч.Бурнаевская	33,8	55
Ч.Бродская	55	59
Ст.Матакская	35,9	70
Н.Салманская	41,7	77,5
Борискинская	29,2	72,5
Н.Качеевская		65
гимназия	28,6	46
В.Альмурзинская	18,8	75
Т.Бурнаевская	62,5	
Ст.Челнинская		60
Ст.Салманская	18,8	
Н.Алькеевская	72,5	62
Алпаровская	72,7	51,3
Каргопольская	59,4	80
Ст.Ямкинская	56,3	
среднее	45,91	61,93

Задания с низкими результатами по истории:

7 класс:

- последовательность и длительность событий-19,75%
- использование карт, схем, как источники, деятели-27,16%
- использование текстов как источник-33,33%

Задания с низкими результатами по обществознанию:

8 класс:

- религия, как одна из форм культуры-37,14%

**Результаты выполнения диагностической работы
по функциональной грамотности учащихся ОО Алькеевского МР март 2022**

			Результаты по отдельным областям ФГ %					
ОО	общий балл от макс. балла%	% учащихся, достигших базового уровня ФГ	глобальные компетенции	естественно-научная компетенция	креативное мышление	математическая грамотность	финансовая грамотность	читательская грамотность
Старо-Салманская ООШ	22	67	13	13	50	15	33	24
Т.Бурнаевская ООШ	38	100	17	31	33	23	83	20
В.Альмурзинская ООШ	35	67	27	8	56	16	47	46
Борискинская СОШ	23	50	8	15	35	13	36	32
Чув.Бродская СОШ	38	88	39	32	32	25	60	44
Новосалманская СОШ	24	100	14	4		8	60	35
Хузангаевская СОШ	42	100	9	29	44	47	66	41
Алпаровская СОШ	25	83	38	23	43	8	64	29
Баз.Матакская СОШ	37	93,5	32	24	38	25	61	44
А МР	31,5	83	22	20	41	20	56,6	35
регион	38	88	32	29	36	26	59	45

Распределение учащихся по уровням сформированности ФГ

	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Старо-Салманская ООШ	33,3	66,7	0	0	0
Т.Бурнаевская ООШ	0	50	50	0	0
В.Альмурзинская ООШ	33,3	33,3	16,7	16,7	0
Борискинская СОШ	50	25	25	0	0
Чув.Бродская СОШ	12,5	25	62,5	0	0
Новосалманская СОШ	0	100	0	0	0
Хузангаевская СОШ	0	30	60	10	0
Алпаровская СОШ	16,6	83,3	0	0	0
Баз.Матакская СОШ	8	58,4	22,6	10	0,8
А МР	17	52,4	26,3	4	0,08
регион	11,7	35,1	41,5	10,8	0

ВПР в 11 классе.

В целях обеспечения мониторинга качества образования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.01.2022 № под-108/22 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год», от 28.02.2022 № под-308/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в РТ в 2022 году», приказом УО Алькеевского МР РТ № 97 от 1.03.2022 г « О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алькеевского МР РТ» с 1 по 11.03.2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Цель проведения ВПР: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 11 классов. 3 марта ВПР провели по истории.

Для каждой школы варианты формировались индивидуально из банка заданий ВПР. На выполнение работы отводилось 90 минут, в ней было 12 заданий (базовой – 8; повышенной – 4). Работы выполнили 18 учащихся из 7 школ. Средний балл 16. Максимальный балл-21.

№	ОО	Количество участников	Низкий балл	Средний балл	Высокий балл
1	Гимназия	5	16	17,8	19
2	Хузангаевская	2	14	15	16
3	Чув.Бродская	2	17	18	19
4	Старо-Матакская	2	13	13,5	14
5	Ново-Салманская	1	14	14	14
6	БМСШ	4	11	15	18
7	Нижнеалькеевская	2	18	18,5	19
	среднее	18		16	

Шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0-6	7-12	13-17	18-21

На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

Знание основных терминов;

Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках;

Умение работать с исторической картой;

Умение работать с иллюстративным материалом;

Знание истории родного края.

Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения следующих заданий:

- Знание основных фактов, процессов, явлений;
- Умение работать с иллюстративным материалом;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Знание исторических деятелей.

Допущены типичные ошибки:

Проверка знаний истории родного края - 10К2

Умение устанавливать причинно-следственные связи

Выводы: Обучающиеся 11 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Работа с одаренными детьми. Предметные олимпиады школьников

Олимпиада по истории:

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады::

Гатауллина Камила, ученица 7 класса Старо-Челнинской ООШ (учитель Галяутдинова Р.Р.)

Гизетдинов Данияр, ученик 8 класса Базарно-Матакской СОШ (учитель Файзуллин И.И.)

Киямова Лейля, ученица 9 класса Старо-Челнинской ООШ (учитель Галяутдинова Р.Р.),

Мизюков Алексей, ученик 11 класса Базарно-Матакской СОШ (учитель Мизюкова Л.В.)

Призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады

Казакова Анастасия, ученица 8 класса Базарно-Матакской СОШ (учитель Мизюкова Л.В.),

Давлетшина Алия, ученица 10 класса Алпаровской СОШ (учитель Давлетшина Г.Н.),

Гизатуллин Айдар, ученик 10 класса Юхмачинской СОШ (учитель Москвина Г.А.),

Кирсанов Тимур, ученик 11 класса Базарно-Матакской СОШ (учитель Файзуллин И.И.)

История Татарстана и татарского народа:

Победитель муниципального этапа республиканской олимпиады

Зарипов Булат, ученик 9 класса Базарно-Матакской СОШ (учитель Мухин Е.Р.)

Олимпиада по обществознанию

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады

Киямова Разиля, ученица 8 класса Чув.Бродской СОШ (учитель Низамова М.Х.),

Галиева Алсу, ученица 9 класса Базарно-Матакской СОШ (учитель Мизюкова Л.В.)

Гизатуллин Айдар, ученик 10 класса Юхмачинской СОШ (учитель Москвина Г.А.)

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады:

Гатауллина Камила, ученица 7 класса Старо-Челнинской ООШ (учитель Галяутдинова Р.Р.)

Сагирова Эвелина, ученица 8 класса Базарно-Матакской СОШ (учитель Мизюкова Л.В.),

Агапова Реана, ученица 9 класса Базарно-Матакской СОШ (учитель Мизюкова Л.В.),

Идиятуллина Эндже, ученица 10 класса Базарно-Матакской гимназии (учитель Сабитов И.А.)

Олимпиада по экономике

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады:

Нефедов Александр, ученик 8 класса Старо-Матакской СОШ (учитель Тихонов С.Ю.)

Ермолаева Злата, ученица 9 класса Старо-Матакской СОШ (учитель Тихонов С.Ю.)

Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады:

Гараев Алмаз, ученик 8 класса Верхне-Альмурзинской ООШ (учитель Рахматуллин А.Х.)

Олимпиада по праву

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады по праву:

Гизатуллина Айза, ученица 8 класса Базарно-Матакской СОШ (учитель Файзуллин И.И.)

Ермолаева Злата, ученица 9 класса Старо-Матакской СОШ (учитель Тихонов С.Ю.)

Хисматова Алия, ученица 10 класса, Старо-Матакской СОШ (учитель Тихонов С.Ю.)

Мусина Адиля, ученица 11 класса Баз.Матакской гимназии (учитель Сабитов И.А.)

Республиканская олимпиада по ЗПП

В соответствии с приказом МО и Н РТ № 10-07/1141 под 898/21 «О проведении республиканской олимпиады по теме «Защита прав потребителей» среди учащихся 8-11 классов ОО, расположенных на территории РТ, в 2021 году», постановлением Кабинета Министров РТ от 16.10.2013 № 764 «Об утверждении государственной программы «Обеспечение общественного порядка» и противодействие преступности в РТ на 2014-2025 годы» была проведена Республиканская олимпиада по теме «Защита прав потребителей».

С 2 по 16 сентября началась регистрация участников республиканской олимпиады по ЗПП. На первом этапе приняло участие 151 учеников 8-11 классов из 19 школ нашего района, которые выполняли тестовые задания. По результатам тестирования на второй этап Олимпиады по основам потребительского законодательства (с 5 по 12 октября) прошли 4 учащихся (в прошлом году 6): Киямова Р.-8 кл.Чув.Бродской СОШ, Усманова Эльвина- 9 кл Юхмачинской СОШ,, Гибадуллина Г.- 11 кл Баз.Матакской СОШ, Глухова В.-11 кл Хузангаевской СОШ. Победителем республиканской олимпиады стала Киямова Разиля, ученица 8 класса Чув.Бродской СОШ (учитель Низамова М.Х.).

Региональный (отборочный) этап всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в РТ

Во исполнения приказа МО и Н РТ от 30.09.2021 №1244/21 «Об утверждении плана мероприятий по развитию олимпиадного движения в РТ в 2021-22 у.г», в целях развития у учащихся интереса к правовым дисциплинам, повышения правовой культуры будущих избирателей, мотивации к получению и совершенствованию знаний в области избирательного процесса и права, с 13 по 14 ноября проводился отборочный этап Олимпиады для обучающихся 10-11 классов. Для участия в олимпиаде установлена квота 2 человека. Участие очное. Но участников, к сожалению, с нашего района не было. Должна была участвовать Хисматова Алия, ученица Старо-Матакской СОШ.

Отборочный этап Интеллектуальной Олимпиады

Приволжского федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?»

На основании приказа МО и Н РТ №1397/21 от 29.10.2021 года «О проведении отборочных этапов Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?», учащиеся 9-11 классов Ново-Салманской, Юхмачинской, Чув.Бурнаевской, Хузангаевской, Нижнеалькеевской, Баз.Матакской СОШ и гимназии 10.12.2021 года приняли участие в двух муниципальных этапах Олимпиады. Основными задачами Олимпиады были формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире.

Олимпиада по предпринимательству

На основании письма Алабуга-особая экономическая зона «О проведении Олимпиады» было организовано участие учащихся 9-11 классов в онлайн олимпиаде по предпринимательству. Данная олимпиада была организована Мо и Н РТ совместно с АО ОЭЗ ППТ «Алабуга» в рамках реализации задачи с кадровыми ресурсами, подготовки специалистов, готовых запускать новые импортозамещающие производства. Олимпиада прошла на базе HR- платформы, и обучение в бизнес-симуляторе «Business cats».

Также 226 учащихся приняли участие в проекте Kidspase.

Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»

На основании письма МО и Н РТ № 15236/21 об организации и проведении Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», 3 декабря в День неизвестного солдата в России, было организовано участие учащихся старших классов в Тесте по истории Вов. Целью данной акции является оценка уровня исторической грамотности граждан РФ о ВОВ, истории победы над фашизмом, привлечения внимания к получению знаний о ВОВ.

«Большой этнографический диктант»

В рамках мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, в соответствии с письмом МО и Н РТ № 11724/21 от 13.09.2021 «Об акции «Большой этнографический диктант», Федеральное агентство по делам национальностей совместно с Министерством национальной политики Удмуртской Республики организовала VI Международную просветительскую акцию «Большой этнографический диктант» (далее – Диктант). Площадкой для проведения диктанта в нашем районе стала «Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули». Акция была приурочена ко Дню народного единства и прошла в период с 3 по 7 ноября 2021 года. Целью данной акции является оценка этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в РФ. В новом учебном году VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» пройдет с 3 по 8 ноября 2022 года.

Всероссийский экономический диктант

На основании письма МО и Н РТ № 11157 от 2.09.2021 и Общественной организации «Вольное экономическое общество России» 12 октября было организовано участие в образовательной акции «Всероссийский экономический диктант». Целью данной акции было определение и повышение экономической грамотности населения. Диктант проводился онлайн на сайте Всероссийского экономического диктанта для учащихся 9-11 классов. В Диктанте участвовали (Хузангаевская, Юхмачинская, Н.Салманская, Ст.Челнинская, Ахметьевская, гимназия).

Всероссийский единый урок «Права человека»

В рамках празднования Международного дня прав человека 10 декабря во всех ОО традиционно прошла масштабная образовательная акция- Всероссийский единый урок «Права человека», на основании письма МО и Н РТ № 15135\21 от 17.11.2011. . В 2021 году Единый урок по правм человека приурочен к 45-летию подписания Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, а также 15-летию подписания Ковенции о правах инвалидов.

Всероссийская акция «Блокадный хлеб»

На основании письма МО и Н РТ № 792/22 от 22.01.2022 «О Всероссийской акции «Блокадный хлеб» 27 января было организовано участие в онлайн уроке «Блокадный хлеб». Данная акция, приуроченва к Лдню Воинской славы России-78 годовщины полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. Целью данной акции является совершенствование работы в области патриотического воспитания молодежи, привлечению школьников к изучению ратных станиц истории.

Парламентский урок 2022 «Я-гражданин! Мои права и обязанности», посвященный 30-летию со дня апринятия Конституции РТ.

Во исполнение Приказа МО и Н РТ № 31/22 от 14.01.2022 «О проведении республиканских конкурсов в рамках Парламентского урока-2022», распоряжении Председателя Госсовета РТ №607 от 10.12.201 «Об организация и проведении парламентского урока в 2002 году», в целях правового просвещения, воспитания активной гражданской позиции и формировании

патриотизма, углубление знаний учащихся о государственном устройстве страны в ОО района с 7 по 12 февраля были организованы Парламентские уроки. В преддверии этих уроков была организована встреча Председателя Госсовета РТ Ф.Х.Мухаметшина с учителями истории и обществознания в Госсовете 1 февраля. На данной встрече принял участие учитель истории Баз.Матакской гимназии Сабитов И.А. В рамках данной акции был организован муниципальный этап творческих работ учащихся и конкурс методических разработок уроков педагогов. На муниципальном этапе лучшими стали работы учащихся Юхмачинской СОШ (учитель Москвина Г.А.), и Ст.Тахталинской ООШ (учитель Калмыкова Г.А.). Учитель истории и обществознания Ново-Салманской СОШ Яшин В.А. стал победителем республиканского конкурса в номинации «Методические разработки».

Тематические уроки «События на Украине».

На основании письма МО и Н РТ в течение марта в школах района учителями истории и обществознания были проведены тематические уроки: «События на Украине», «Беседа о важном», «Моя страна».

«Правосудие: от А до Я».

На основании письма МО и Н РТ о реализации совместно с Управлением Судебного департамента в Республике Татарстан проекта по взаимодействию образовательных организаций и районных судов Республики Татарстан «Правосудие: от А до Я», было организовано встречи сотрудников суда с учащимися. Проект помогает школьникам в изучении своих прав, действующего законодательства и судебной системы Российской Федерации. Среди наиболее значимых целей проекта: знакомство учащихся школ с механизмом судебной защиты прав граждан и освоение ими основ российского законодательства, регулирующего судопроизводство; профориентационные занятия, формирование у школьников позитивного отношения к российской судебной системе и судебному способу защиты прав; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

«Образ Петра Великого».

На основании письма Министерства по делам молодежи РТ, в целях активизации и популяризации деятельности в области знания о личности Петра I и в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25.10.2018 № 609 о праздновании 350-летия со дня рождения Петра I, Российским военно-историческим обществом организован Всероссийский молодежный творческий конкурс «Образ Петра Великого». Конкурс направлен на популяризацию отечественной истории, укрепление исторической и культурной связи поколений, отражающий взгляд современников на личность Петра Великого, на значение его реформ для современной России. В конкурсе приняли участие учащиеся Ахметьевской ООШ

«Осенняя и весенняя сессия «онлайн-уроков финансовой грамотности»

С целью формирования у подрастающего поколения знаний основ финансовой грамотности, установок рационального финансового поведения, умений грамотно выбирать финансовые инструменты и защищать свои права потребителей финансовых услуг, на основании Письма МО и Н РТ и Управления Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе Центрального банка РФ было организовано участие всех 20 школ в онлайн-уроках по финансовой грамотности. Расписание занятий гибкое, как в осенней, так и весенней сессии, ориентировано на потребности педагогов, что позволяет включать онлайн-уроки как в сетку школьного расписания, так и проводить занятия в рамках программ дополнительного образования.

Муниципальный этап Республиканского конкурса педагогического мастерства

«Лучший урок финансовой грамотности»

На основании письма Министерства образования и науки РТ № 13499/21 «О проведении Республиканского конкурса педагогического мастерства «Лучший урок финансовой грамотности» и плана работ МКУ Управления образования Альшеевского МР был проведен

конкурс педагогического мастерства «Лучший урок финансовой грамотности». Лучшими были признаны работы Калмыковой Л.А., Рахматуллина А.Х., Галяутдинова Р.А., Ахназарян Ш.В.

Обучение на семинарах

Участие в республиканском семинаре «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности» 28 октября в режиме видеоконференции на базе онлайн-платформы ZOOM, ИРО РТ совместно с Лениногорским УО/

Районный семинар-тренинг учителей обществознания «Подготовка учащихся к итоговой аттестации. Методика решения задач по финансовой грамотности».

На основании приказа УО № 154 от 1.04.2022г., по итогам пробного тестирования учащихся был организован районный семинар-тренинг учителей обществознания «Подготовка учащихся к итоговой аттестации. Методика решения задач по финансовой грамотности» 4.04.2022 г. на базе Базарно-Матакской СОШ. На семинаре были обсуждены следующие темы:

анализ итогов пробного ЕГЭ по обществознанию и истории, анализ Республиканского диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов. Республиканского диагностического тестирования обучающихся 7-8 классов по истории и обществознанию. ВПР в 11 классе по истории 2022 г.

Анализ и работа по разбору ошибок выполнения заданий ЕГЭ второй части, заданий с 17 по 25. Критерии оценивания заданий.

Анализ и работа по разбору ошибок выполнения заданий ОГЭ. Задания 1, 5, 6, 12, 21, 22, 23, 24. Критерии. Решения.

Методика решения задач по функциональной грамотности. Электронная база данных заданий по функциональной грамотности (подготовить задания, решения, ссылки, базу данных КИМов).

Выводы:

К положительным результатам работы РМО учителей истории и обществознания можно отнести следующее:

1. Обеспечено участие учащихся и педагогических работников во всех социально-значимых проектах.
2. Положительные результаты учащихся во время итоговой аттестации.

Отрицательные стороны:

1. Недостаточная подготовка учащихся к муниципальному, региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию, экономике.
2. Многие педагоги не принимают активного участия в профессиональных конкурсах, конференциях разного уровня.
3. Многие учителя не обобщают свой опыт через систему открытых уроков, мастер-классов, публикаций в печатных и электронных изданиях.

На основе анализа выявленных за прошлый год проблем в 2022-2023 учебном году следует:

1. Проводить больше заседаний практической направленности по обобщению опыта работы с участием педагогов других районов республики.
2. Продолжить сотрудничество с ИРО РТ в целях получения методической поддержки в рамках методических семинаров и с КФУ.
3. Активизировать работу по участию в различных конкурсах и конференциях, обобщения собственного опыта.

4. Нацелить работу РМО на удовлетворение информационных и методических потребностей педагогических работников школ района при переходе на обновленный ФГОС .
5. Осуществление новых подходов к подготовке обучающихся к итоговой аттестации (межшкольные консультации, ЕГЭ-олимпиада, дистанционные курсы, обмен опытом)
6. Установить сотрудничество с журналом «Мэгариф» с целью размещения публикаций по истории родного края.
7. Расширить сотрудничество с ВУЗами республики.
8. В целях эффективной подготовки учащихся к олимпиадам разного уровня, конкурсам краеведческой направленности организовать и провести муниципальные интеллектуальные игры, фестивали ,конкурсы, в том числе и в дистанционной форме.
9. Продолжить в рамках РМО обобщение опыта учителей
10. Продолжить работу по организации социально-значимых акций и проектов.

За 2021-2022 учебный год всего было проведено 2 заседания РМО.

С целью отработки процедуры проведения государственной итоговой аттестации, мониторинга качества подготовки выпускников, на основании плана работ УО проводились пробные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию.

В диагностическом тестировании ЕГЭ по обществознанию участвовало 33 ученика, по истории-3. Результаты следующие:

1 семинар прошел на базе **Бурнашевской СОШ 13 августа 2018г.**

Тема: *«Современное содержание образования – это качество образования, где формируются новые системы универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся».* Были рассмотрены следующие нормативные документы:

- Были изучены документы Министерства образования РФ.
- Изучены информационно-аналитические материалы Министерства образования и науки РТ:
- Инструктивно – методические письма по истории, обществознанию, экономике и праву
- Программы базового и профильного уровней по истории и обществознанию
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2018/2019 учебный год.
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации выпускников основной школы в условиях предпрофильной подготовки.
- О новых стандартах второго поколения.
- Об элективных курсах предпрофильной и профильной подготовки.

Вынесено следующее решение:

1. Использовать опыт коллег по использованию различных способов и методов для получения самостоятельных знаний на уроках истории и обществознания в своей педагогической деятельности.

2. На основе анализа выявленных за прошлый год проблем в 2018-19 учебном году следует:

- Проводить больше заседаний практической направленности по обобщению опыта работы с участием педагогов других районов республики.

-Продолжить сотрудничество с ИРО РТ в целях получения методической поддержки в рамках методических семинаров и с КФУ.

-Активизировать работу учителей указанных выше сельских школ в направлении участия их в различных конкурсах и конференциях, обобщения собственного опыта.

- Осуществление новых подходов к подготовке обучающихся к итоговой аттестации (межшкольные консультации, ЕГЭ-олимпиада, дистанционные курсы, обмен опытом)

-Расширить сотрудничество с ВУЗами республики.

-В целях эффективной подготовки учащихся к олимпиадам разного уровня, конкурсам краеведческой направленности организовать и провести муниципальные интеллектуальные игры, фестивали, конкурсы, в том числе и в дистанционной форме.

3. Принять новый план работы РМО на 2018-2019 учебный год.

2 семинар РМО учителей истории и обществознания прошел на базе **Староюмралинской СОШ**

Тема: *"Формирование универсальных учебных действий, оценивание и мониторинг образовательных результатов по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС общего образования"*

Слушали:

1. Урок в 6 классе «Гуситское движение в Чехии», Гиниятуллин Рифат Вазихович, Староюмралинская СОШ

2. Внеклассное мероприятие посвященное ВОВ «Листая страницы истории...»

3. Актуальные проблемы преподавания истории в условиях ФГОС основного общего образования. Гиниятуллин Рифат Вазихович, Староюмралинская СОШ
4. Повышение эффективности системы оценки качества исторического и обществоведческого образования. Гумеров Равиль Фатыхович, Апастовская СОШ
5. Аттестация педагогических кадров как ключевая процедура оценивания профессиональной компетенции. Структура и процесс анализа своей педагогической деятельности при подготовке к аттестации. Кубайкина Светлана Валерьевна, Т.-Черкйская СОШ.
6. Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС ОО, Нуруллина Лилия Раифовна, Деушевская ООШ
7. Итоги школьных диагностических тестирований в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию за ноябрь 2018 год. Гафарова А.Д., руководитель РМО
8. Итоги школьных этапов олимпиад по обществоведческим предметам.
Р.Р. Галиакберова, методист ОО
9. Практикум. Решение заданий ЕГЭ № 27-28 по обществознанию.

Решение:

1. Признать урок в 6 классе «Гуситское движение в Чехии», проведенный Гиниятуллиным Р. В. соответствующим требованиям ФГОС ОО.
2. Использовать опыт коллег по внедрению ФГОС ОО в своей педагогической деятельности.
3. Признать, что для работы по внедрению ФГОС необходимо выработать единые формы или способы определения качества образования.
4. Каждый месяц в школах проводить диагностические тестирования учащихся сдающих ОГЭ и ЕГЭ по предметам история и обществознание. Вести сравнительный анализ и доработать пробелы в знаниях.

3 семинар прошел на базе **Чуру-Барышевской ООШ**

Тема: «Историко-культурный стандарт — основа для создания учебников по истории» (практический)

Выступления:

1. Урок по обществознанию в 9 классе «Семья», *Мингазова Рузия Вагизовна*, Чуру-Барышевская ООШ
2. Самоанализ и анализ урока, *Мингазова Рузия Вагизовна*, Чуру-Барышевская ООШ
3. Внеклассное мероприятие «Туган ягым- алтын бишек», *Шафигуллина Гузель Фаритовна*, Чуру-Барышевская ООШ
3. Технология выполнения заданий ЕГЭ №17,18,19 по обществознанию *Фахрутдинова Гульнара Шайхулловна*, Апастовская СОШ
4. Методические рекомендации по выполнению заданий ЕГЭ по истории № 13-16. *Гайнуллина Гузель Харуновна*, К.-Тауская СОШ
5. Современные методики формирования патриотизма и гражданственности в практике работы учителя истории и обществознания *Садриев Ильфат Давлетович*, Бакрчинская ООШ
6. Итоги районных диагностических тестирований в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию за январь 2019 г. *Гафарова А.Д.*, руководитель РМО
9. Итоги первой полугодии по обществоведческим предметам. *Р.Р. Галиакберова*, методист ОО
10. Практикум. Решение заданий ЕГЭ по обществознанию №17,18,19 по истории №13-16.

Важное место в работе РМО занимали практикумы, способствующие улучшению теоретической и практической подготовки педагогических кадров.

Были рассмотрены материалы ЕГЭ, проведен анализ уровня сложности заданий, необходимый материал по знакомству с новыми заданиями в КИМах, представлены на странице методического объединения учителей истории и обществознания. Были организованы пробные экзамены ЕГЭ, ГИА по истории, обществознанию организовывались на уровне школ.

4 семинар был проведен на базе **Среднебалтаевской ООШ 1 апреля 2019г.**

Тема: «Компетентностный подход в современном образовании».

1. Урок по обществознанию в 7 классе «Деньги и его функции», Раимкулова Гульназ Рахиповна, Среднебалтаевская ООШ

2. Самоанализ и анализ урока, Раимкулова Гульназ Рахиповна, Среднебалтаевская ООШ
3. Внеклассное мероприятие. «Сугыш урлаган балачак», Раимкулова Гульназ Рахиповна, Среднебалтаевская ООШ
4. «Туган якны өйрәнү», Хуснуллина Алсу Рашитовна, Бурнашевская СОШ
5. Туган ягымнын тау-чишмэлэре. Мингазова Рузия Вагизовна, Чуру-Барышевская ООШ
6. Разработка банка контрольно-измерительных материалов для диагностики и оценки учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС. Гимадиева Гульчачак Исмагиловна, Сатламышевская ООШ
7. Проект профессионального развития учителей истории и обществознания. Хабибуллин Айдар Хайдарович, Апастовская СОШ
8. Дәрес һәм дәрестән тыш эшчәнлектә квест- уен технологиясе. Давлетзянова Маулетжиган Загировна, Бурнашевская СОШ
9. Проектная деятельность на уроках обществознания как развития познавательного интереса учащихся. Гайнуллина Гузель Харуновна, К.Тауская СОШ
10. Методические рекомендации по *организации работы учащихся с исторической картой*. Гафарова А.Д., руководитель РМО
11. «Воспитание-отдых». Нуруллина Лилия Раифовна, Деушевская ООШ
12. Актуальные вопросы по преподаванию обществоведческих предметов. Р.Р. Галиакберова, методист ОО
13. Практикум. Решение заданий ЕГЭ по обществознанию №26-28 по истории №13-16.

В течение всего учебного года проводились школьные кружки по подготовке к ЕГЭ, ГИА обучающиеся также посещали кружки в ЦДТ «Сэлэт».

За 2018-2019 учебный период по обновлению научно-методических подходов к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС ООО, согласно плану РМО, были прослушаны и просмотрены следующие выступления, открытые уроки и мероприятия учителей истории и обществознания Апастовского района:

Повышение профессионального уровня педагогов.

В состав нашего РМО входит 23 учителя истории и обществознания. Учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при ИРО РТ, посещая уроки своих коллег, работая над своей методической темой.

Профессиональный уровень учителей нашего РМО:

высшей категории- 4 человек,
первой категории – 12 человек,
сзд - 2 человек.
учитель без кв. категории - 3 человек

Анализ данных об учителях истории показал следующие результаты:

25 % преподавателей истории и обществознания района - учителя высшей квалификационной категории. 94% учителей прошли квалификационную аттестацию и повысили свою категорию за последние годы.

Анализ возрастных данных и данных о стаже учителей свидетельствует, о том, что потенциал педагогического коллектива высокий и работоспособный. Большинство педагогов творчески работающие, методически грамотные учителя.

График повышения аттестации педагогов на текущий год и перспективный план прохождения аттестации педагогов РМО истории и обществознания.

Формы работы, с кадрами использующиеся в работе методического объединения:

Это коллективные формы: семинары, практикумы, обобщение опыта, открытые уроки, предметные недели, творческие отчеты учителей, внеклассные мероприятия по предмету.

Индивидуальные: самообразование, самоанализ, наставничество, собеседование, консультации.

Сведения о темах самообразования педагогов – членов РМО.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Работа методического объединения в 2018 – 2019 учебном году была полностью нацелена на раскрытие методической темы.

Охватив как можно больше учителей района всех ступеней творческой, исследовательской, практической работой по интересующим их областям 2019-2020 г. в мероприятиях научно-практических конференциях и муниципальных конкурсах исторических, обществоведческих проектов учителей истории и обществознания а также впроекте «Работа с одаренными детьми»приняли участие более 50 учеников.Это учителя истории и обществознания:Амирханова Л. Р.,Гафарова А.Д., Кубайкина С.В., Шамсутдинов А.А., Гумеров Р.Ф.,Гайнуллина Г.Х., Гимадиева Г., Хабибуллин А.Х., Хакимов А., Раимкулова Г.Р., Садриев И. Д., Вафин И. И., Нуруллина Л. Р.,Фахрутдинова Г. Ш., и их ученики.

Учителя истории района и их ученики в течение учебного года принимали активное участие во всероссийских, республиканских и районных конкурсах. Ученики, благодаря сотрудничеству с учителями истории, не только принимают участие в различных конкурсах, но и занимают призовые места, становятся призёрами и дипломантами районных, республиканских конкурсов.Это свидетельствует о том, что учителя этих школ обращают много внимания дополнительным занятиям, развивают интерес к предмету у детей.

Информация о результатах деятельности участников РМО учителей истории и обществознания по итогам 2018-2019уч.года

ОГЭ ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования является независимой оценкой учебных достижений обучающихся, качества образования, характеризующих результаты деятельности как отдельных школ, так и в целом муниципальной образовательной системы.

Итоги ЕГЭ-2019

План работы Апастовского муниципального районного методического объединения учителей истории и обществознания на 2019-2020 уч. год

Методическая тема:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

В настоящее время и Профессиональный стандарт педагога, который регламентирует перечень его профессиональных компетентностей. Современный преподаватель должен владеть универсальными и предметными способностями, квалифицированно сопровождать учебную и воспитательную деятельность обучающихся.

Следовательно, современному учителю необходимо повышать квалификацию в информационном пространстве, воспитательной работе, обучении. Это должно найти своё отражение в качественных сторонах личности учителя, методической и образовательной деятельности.

Цель работы: совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету.

Задачи:

1. Осуществление перехода на линейное преподавание истории в соответствии с историко-культурным стандартом.
2. Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.
3. Повышать уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.
4. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
5. Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
6. Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты и творческие работы.
7. систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики.
8. стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.
9. организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР.

Направления работы МО:

1. Ориентация работы МО на национальный проект «Образование». Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проектно-дифференцированных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ И ЕГЭ.
2. На всех уроках гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, бороться со сленгами, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
3. Совершенствовать преподавание предметов гуманитарного цикла, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.
4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Формы реализации плана работы:

- Заседание РМО учителей истории и обществознания.
- Аттестация, повышение квалификации учителей.
- Индивидуальные консультации
- Мониторинг
- Профессиональные конкурсы

Деятельность РМО по достижению цели и задач

№ пп	Мероприятие	Дата провед ения	Место проведения/ ответственный
1	Тема: «Актуальные направления развития историко-обществоведческого образования: достижения, перспективы, задачи» 1. Анализ работы РМО за 2018-19 уч.год и задачи на 2019-20 уч.год. 2. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ в 2018-2019 уч. году. 3. Школьные учебники и рабочие программы по истории и обществознанию, рекомендуемые Минобрнауки РФ (формирование единого методического поля). 4. Методические рекомендации 5. Разное.	Август 2019 г.	К.Тауская СОШ Методист ОО Галиакберова Р.Р. Руководитель РМО Гафарова А.Д. Гайнуллина Г.Х. К.Тауская СОШ
2	Тема: «Основные направления деятельности учителя в условиях реализации национальной системы учительского роста и разрабатываемых концепций преподавания отдельных предметов. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в 2019-2020 гг.» 1. Обществознание: каким будет предмет и что должно обеспечивать его изучение (в контексте Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации) 2. Профессиональный стандарт педагога как важный фактор личностно-профессионального развития учителя. 3. «Представление опыта работы учителей истории и обществознания, демонстрирующих стабильно высокие результаты ЕГЭ»: 4. Подведение итогов школьных олимпиад школьников по обществоведческим предметам. Анализ олимпиадных заданий 5. Эффективная оценочная деятельность учителя (образовательные технологии, технологии оценки, оценочные шкалы и процедуры, оценочная самостоятельность учащихся). 6. Активные методы и приемы работы с обучающимися	Ноябрь 2019 г.	Каратунская СОШ Методист ОО Р.Р.Галиакберова Руководитель РМО Гафарова А.Д. Гафарова А.Д., Шамсутдинов А.А. Каратунская СОШ

	на уроках истории и обществознания. 7.Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде. 8.Система работы учителя при подготовке школьников к участию во Всероссийской олимпиаде.		
3	Тема: «Условия формирования устойчивой учебной мотивации и индивидуальных достижений участников образовательного процесса». 1. Эффективная оценочная деятельность учителя (образовательные оценки, оценочные шкалы и процедуры, оценочная самостоятельность учащихся). 2. Активные методы и приемы работы с обучающимися обществознания. 3. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде. 4. Повышение мотивации к изучению предметов истории и обществознания через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности. 5. Система работы учителя при подготовке школьников к участию во Всероссийской олимпиаде.	Февраль 2020г.	Бишевская СОШ Методист ОО Р.Р.Галиакберова Руководитель РМО Гафарова А.Д. Хабибуллин Р.И., Бишевская СОШ
4	Тема. «Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в условиях обновления содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» на основе разрабатываемых концепций учебных предметов» 1.Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках истории и обществознания. 2.Организация внеурочной деятельности учащихся по изучению проблемных вопросов истории. 3.Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования. 4.Повышение мотивации к изучению предметов истории и обществознания через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной 5.Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. 6.Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях ФГОС	Апрель 2020г.	Давликеевская ООШ Методист ОО Р.Р.Галиакберова Руководитель РМО Гафарова А.Д. Шайдуллина М.Ф., Давликеевская ООШ

	ООО деятельности.		
5		Август 2020 г.	Азбабинская СОШ Методист ОО Р.Р.Галиакберова Руководитель РМО Гафарова А.Д. Валиуллин А.Г., Азбабинская СОШ

Работа с учащимися

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение школьного, муниципального тура олимпиад	- Сентябрь - ноябрь	Учителя РМО
2	Подготовка проектов по направлениям воспитательной работы и учебных планов	Сентябрь, учебный год	Учителя РМО
3	Профессиональный конкурс методических разработок, посвященных образованию КЧР.	ноябрь-декабрь	Учителя РМО
4	Районная научно-практическая конференция	декабрь	Руководители ШМО
5	Участие в предметных чемпионатах по истории, обществознанию, праву и экономике.	По графику проведения	Учителя РМО
6	Олимпиада для школьников 5-6 классов.	1 половина марта	Учителя РМО
7	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Салют, Победа!» (к 75- летию Великой	апрель	Учителя РМО

	победы)		
8	Муниципальный профессиональный конкурс методических разработок.	март-май	Учителя РМО

Деятельность РМО по достижению цели и задач

№ пп	Мероприятие	Время, место проведения	Ответственный
1	Заседания РМО	В теч. учеб. года	Руководитель РМО Гафарова А.Д. Методист ОО Р.Р.Галиакберова
2	Работа с одаренными детьми		
	1.Подготовка и участие в предметных олимпиадах на разных уровнях. 2.Подготовка и участие в учебно-исследовательских конференциях. 3.Сопровождение учащихся в творческих конкурсах.	В теч. учеб. года	Участники РМО учителей истории и обществознания.
3	Консультации для педагогов		
	1.Составление рабочих программ по предметам. 2.Прохождение педагогической аттестации. 3.Новые педагогические и информационные технологии в системе образования.	В теч. учеб. года	Руководитель РМО Гафарова А.Д. Методист ОО Р.Р.Галиакберова
4	Подготовка отзывов о профессионализме учителей для прохождения аттестации	В теч. учеб. года	Руководитель РМО Гафарова А.Д. Методист ОО Р.Р.Галиакберова
5.	Участие педагогов в конкурсном, олимпиадном движении, научно-практических конференциях		

	1. Конференция учителей предметов социально-гуманитарного цикла «Обновление научно-методических подходов к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС» 2. Конкурс творческих работ по краеведению.	Март (каникулы)	Руководитель РМО Гафарова А.Д. Участники РМО учителей истории и обществознания.
6.	Текущая работа руководителя РМО		
	• подготовка к заседаниям РМО; • консультации педагогов, выступающих на РМО; • оформление протоколов заседаний РМО; • изучение нормативных документов по преподаванию истории и обществознания; • организация заседаний РМО; • анализ работы РМО и планирование; • составление отчета о работе;	В теч. учеб. года	Руководитель РМО Гафарова А.Д.

Руководитель РМО: _____ Гафарова А.Д.